

Forsterkerkartlegging:



Mat og drikke:	Taktile/sensorisk:	Sosiale:	Aktiviteter:	Materielle:

Stig Nikolaisen og Caroline Tvenge

UKEPLAN:

Uke: _____



Målsetninger denne uken:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

Viktig å huske denne uken:

Denne ukens fokustrening i naturlig setting:

Stig Nikolaisen og Caroline Tvenge

Opplæringsprogram:

- ☐ Objekter
- ☐ Bilder



Målsetting: (hentet fra måldokument)	Hvordan skal oppgaven presenteres?	Plan for promptfading:	Hvordan skal barnet respondere?	Plan for tynning av forsterker

Stig Nikolaisen og Caroline Tvenge

(plan for progresjon)

[illegible]

Stig Nikolaisen og Caroline Tvenge

10-REPETISJONS-TEST VED SÆRTRENING

Navn: _____



Dato/ kl-slett	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	%

Kriteriet for mestring bør være min. 80 %. Ofte må dette forekomme over flere dager og sammen med flere av trenerne. Dette varierer fra barn til barn.

- Test målatferden 10 ganger, både før oppstart av trening (baseline) og deretter regelmessig (daglig eller ukentlig).
- Presenter målbetingelsen kun én gang pr. repetisjon.
- Ikke gi prompt når du tester målatferden.
- Ved manglende respons fra barnet, vent 10 sekunder før du presenterer ny oppgave.
- Ikke gi forsterker når barnet utfører målatferden korrekt.
- Bland gjerne inn andre oppgaver, hvor du kan gi prompt og forsterker. Dette for opprettholde motivasjonen hos barnet.
- Sett + ved korrekt utført målatferd og – ved feil eller manglende forsøk.

Stig Nikolaisen og Caroline Tvenge

FREKVENSREGISTRERING

Navn: _____



Perioder:				
08.00 - 08.30				
08.30 - 09.00				
09.00 - 09.30				
09.30 - 10.00				
10.00 - 10.30				
10.30 - 11.00				
11.00 - 11.30				
11.30 - 12.00				
12.00 - 12.30				
12.30 - 13.00				
13.00 - 13.30				
13.30 - 14.00				
14.00 - 14.30				
14.30 - 15.00				
15.00 - 15.30				
15.30 - 16.00				
16.00 - 16.30				
16.30 - 17.00				

Stig Nikolaisen og Caroline Tvenge

FAK-ANALYSE

Navn: _____



Situasjon:	Foranledning:	Atferd:	Konsekvens:	Kommentar / mulig hypotese:

Stig Nikolaisen og Caroline Tvenge