

Kildehenvisninger som ikke er kommet med i boken:

- s. 22 14 linjer nedenfra, inn UDI.no
- s. 24 6 linjer nedenfra, inn UDI.no
- s. 31 før eksempel (Dahl, 2001)
- s. 32 9 linjer nedenfra, Nou 200:12
- s. 33 Inn (Skytte, 2002)
- s. 34 3 linjer nedenfra (Hagen og Qureshi 1996:175)
- s. 53 10 linjer ovenfra, inn (Dahl 2001)
- s. 55 nederst etter siste linje, inn (Skytte 2001)
- s. 58 om kulturrelativisme, inn (Dahl 2001) etter 3. linje
- s. 59 5 linjer nedenfra, før setning som begynner med: "Etniske minoriteter ...", inn Dahl (2001)
- s. 68 før siste avsnitt, inn (Schelderup, Omre og Martinsen 2005)
- s. 73 etter 6. linje, under kommunikasjons utfordringer, inn (Dahl 2001)
- s. 75 to linjer nedenfra skal følgende setning inn: Denne gjennomgangen tar utgangspunkt i UDI sin huskeliste for bruk av tolk: UDI.no
- s. 96 etter visuelle aspekt ved islam: Khader(2002) beskriver hvordan følgende element...
- s. 99 12 linjer fra bunn, der setningen slutter med kultur, inn (Jakobsen 2002).
- s. 100 1. setning under kjønnsroller innenfor islam: Khader (2002) beskriver kjønnsroller innenfor islam
- s. 100 siste linje før "I muslimske hjem..." inn (Stang Dahl 1992).
- s. 102 inn etter... kontrollere ungdommene sine ved ...Rugkåsa,M.(1997:20)
- s. 104 Khader (2002) beskriver ekteskap og skilsmisse innenfor islam
- s. 107 etter første avsnitt (Hundeide 1995)
- s. 109 inn følgende setning etter overskrift idealtypisk oppdragelse innenfor islam; (Kahder 2002) har beskrevet oppdragelse innenfor islam. Han fastslår at ...
- s. 114 inn etter siste avsnitt (Skytte 2001)
- s. 115 inn etter første avsnitt (Skytte 2001)
- s. 121 etter gjengen (Sandberg 2006)
- s. 131 6 linjer nedenfra (Khader 2002)
- s. 133 siste linje før ny overskrift "å gå i dialog med foreldre", inn (Østerberg 2001)
- s. 135 etter første avsnitt om kjønnslemlestelse, inn www.okprosjektet.no
- s. 139 etter første linje; Fosterhjems plassering i slekten: I den videre beskrivelsen siterer vi og referer til Skytte (2001), Skytte (2002) Skytte og Møller (2004) og Bunkholdt (2004)

Litteratur som er referert, men ikke står oppført på referanselisten

Bunkholdt, V. (2004): *Fosterhjemsarbeid. Fra rekruttering til tilbakeføring*. Oslo: Gyldendal Akademisk

Gullestad, M (2002): *Det norske sett med nye øyne*. Oslo: Universitetsforlaget
Sheldreup, L., Omre, C, Martinsen, E.(red.) (2005): *Nye metoder i et moderne barnevern*. Oslo: Fagbokforlaget

Hagen, G. og Qureshi, N.A.(1996): *Etnisitet i sosialt arbeid. Arbeid med etniske minoriteter i barnvern og sosialsektor*. Oslo: Tano Aschehoug

Lien, I.L (1997): "Hvordan diagnostisere rasismen?" I Brox, O. (red.) "*De liker oss ikke*". *Den norske rasismen og ytringsformer*. Oslo: Tano Aschoug 17-31

Rugkåsa, M.(1997): "Kurdiske kvinner i eksil. Ære, skam og bevegelsesfrihet." Linjer for psykososialt senter for flyktninger nr.2. Oslo

Skytte, M. (2002): "Anbringelse af etniske minoritetsbarn – om sosialarbejderen vurderinger og handlinger." Dissertations in social work no.11. Lund: Lunds Universitetet

Skytte, M. og Møller, S.N (2004): *Mitt barn er anbrakt. Etniske minoritetsforeldres fortællinger*. København: Social forskningsinstituttet

Østerberg, S. (2002): *Religiøs og etnisk identitetsforvaltning blant pakistansk ungdom i Oslo. En oppfølgende studie av livsløp*. I Internasjonal migrasjon og etniske relasjoner 1997–2002. Norges forskningsråd, området for kultur og samfunn.

UDI.no
www.okprosjektet.no